

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Директор КОУМЦ




«УТВЕРЖДЕНО»

«27» января 2021г

**МОНИТОРИНГ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ
ЗА 2020 ГОД**


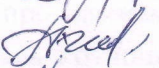
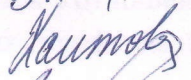
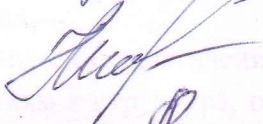


2021

Подготовил: Л. В. Арсланова, старший методист отдела по образованию
КОУМЦ 

Рассмотрен Методическим Советом КОУМЦ

Протокол № 04 от «27» января 2021г

Ознакомлены:

	С. А. Смирнов
	А. Б. Чистякова
	А. М. Хаитова
	Н. А. Чистякова
	С. С. Яблокова
	Е. В. Белова

**Мониторинг внутренней оценки качества
дополнительных профессиональных образовательных программ
и результатов их реализации
ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно – методический центр»
за 2020 год**

Мониторинг внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 года № 499, на основании анкет для проведения входной диагностики, анкет для выходного (заключительного) мониторинга, отзывов слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, с учётом того, что виды и формы внутренней оценки качества образования учреждение устанавливает самостоятельно.

На основании пунктов 21, 22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества дополнительного профессионального образования проводилась в отношении:

1. Соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.
2. Соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительных профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.
3. Способности КОУМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Всего проведено в 2020 году:

- 1) Курсов повышения квалификации – 24. Всего обучено: 575 человек.
- 2) Курсов профессиональной переподготовки – 8 образовательных программ. Всего обучено – 38 человек.

Всего - 613 человек, из них специалистов детских школ искусств - 349 человек.

- ✓ Выездных мероприятий образовательной направленности – 36:
МБУ г. Костромы «фольклорный ансамбль Венец», ЦДТ «Ипатьевская слобода», ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж», ОГБУК «Костромской областной театр кукол», ДМШ №1 г. Костромы; г. Ярославль, п. Минское, д. Некрасово.
- ✓ С использованием дистанционных форм – 23:
15 курсов повышения квалификации, 8 переподготовки.

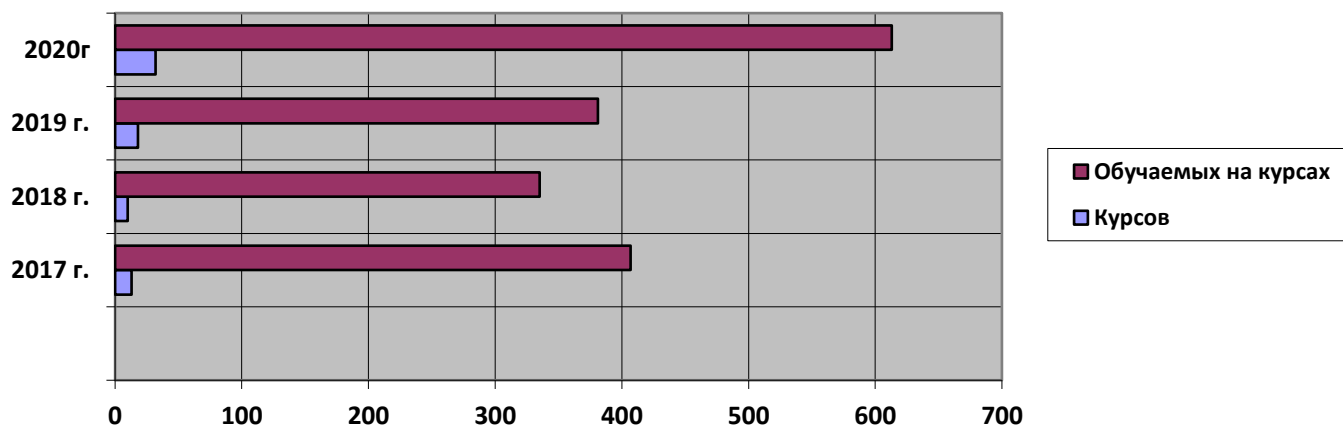
В рамках федеральной программы, для граждан предпенсионного возраста (в течение 5 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно) организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Обучение осуществлялось за счет средств федерального бюджета. В настоящее время, реализовано 6 из 8 разработанных программ

профессиональной переподготовки с использованием дистанционных технологий для граждан предпенсионного возраста:

- 1) «Менеджмент в сфере культуры» в объеме 409 часов,
- 2) «Менеджмент в сфере культуры» в объеме 303 часа,
- 3) "Музейное дело" в объеме 250 часов,
- 4) "Библиотековедение" в объеме 252 часа,
- 5) «Библиотековедение» в объеме 340 часов,
- 6) «Педагог – организатор» в объеме 300 часов.

Сравнительный анализ востребованности образовательных услуг КОУМЦ за 4 года:

Форма проведения мероприятия	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
Курсы повышения квалификации	13	407	8	290	14	325	24	575
Курсы переподготовки	0	0	2	45	4	56	8	38
Всего	13	407	10	335	18	381	32	613



Как показывает таблица, в 2020 году по сравнению с 2019 годом, увеличилось число обучаемых на курсах повышения квалификации: на 232 человека, что составило 61%. Почти вдвое увеличилось количество курсов повышения квалификации: на 10 ед. – 71,4%. Вдвое увеличилось число курсов профессиональной переподготовки: на 4 ед. – 50%.

Увеличение показателей демонстрирует востребованность образовательных услуг КОУМЦ, что свидетельствует о способности учреждения результативно и эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Все 613 обучающихся успешно завершили обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и получили удостоверения, дипломы установленного образца. Данные результаты освоения дополнительных профессиональных программ свидетельствуют о соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Далее, рассмотрим показатели мониторинговых исследований в разрезе каждого обучающего мероприятия, с учётом конкретных сроков проведения.

Курсы повышения квалификации.

1. 22-31 января 2020 года. Курсы повышения квалификации для преподавателей ОГБ ПОУ «Костромской областной музыкальный колледж» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогические технологии и принципы их формирования в социо-культурной среде. Методические аспекты преподавания специальных дисциплин с учетом возрастных особенностей обучающихся». Объем – 72 часа. Очно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 69 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя 4,3%;
- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности 42 %;
- аттестация 54%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки 38 %
- Информацией о преподавательском составе 43 %

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекции - 45%
- Открытый урок, открытое мероприятие - 13%
- Дискуссия, круглый стол - 17%
- Творческая мастерская, мастер-класс - 68%;
- Практическая работа - 1,4%
- Анализ конкретных ситуаций - 41%

4. К каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?

- Интернет – форум 17%
- Работа с электронными учебниками - 9%
- Открытые уроки в режиме он-лайн - 74%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной программы курсов:

- высокий научный уровень программы – 73%;
- полезность – 84%.

2. Уровень сложности содержания курсов:

- адекватный, соответствует современной практике – 87%.

3. Уровень новизны курсов:

- содержание обучения – 78%;
- технологий обучения - 49%;
- знакомство с передовым опытом – 55%.

4. Объем курсов:

- достаточный – 100%.

5. Какие проблемы, возникающие в Вашей профессиональной деятельности помогут решить курсы?

-Обновление содержания УМК, образовательных программ – 69%

-Использование новых технологий обучения – 78%

-организация взаимодействия с учащимися- 60%.

6. Какие формы занятий на курсах являются наиболее эффективными и полезными?

- Лекции – 81%;

-Практические занятия – 67%

- Семинары – 78%

-Конференции 26%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после курсов:

-обычный рабочий настрой – 71%;

-появилось желание что-то изменить в своей работе – 17%;

-есть над чем подумать – 12%.

2. 27-31 января 2021 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Делопроизводство, электронные трудовые книжки, архивное дело и трудовое право**». Объем – 36 часов. Очно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие **20** обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 80%

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности -20 %.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки -80 %

- Советами коллег - 95 %.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Практическая работа – 95%

- Обучение с помощью интернета – 5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

-Продуктивность, ориентация на практику – 100%

-Возможность индивидуализации обучения – 75%

-Высокий научный уровень программы – 87,5 %

-Полезность на «4» балла оценили 100% участников анкетирования.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 100%

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

-Форм обучения – 87,5%;

-технологий обучения – 87,5%;

-знакомство с передовым опытом -75 %;

- содержание обучения на «4» балла оценили 100% участников анкетирования.
- 4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
 - Достаточный на «4» балла оценили 100 % участников.
- 5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:
 - в использовании передового опыта – 100%;
 - в обновлении содержания УМК - 50 %;
 - во взаимодействии с учащимися – 25%
- 6. Какие формы занятий на курсах считают наиболее эффективными и полезными:
 - освоение ИКТ – 87,5%;
 - «Круглые столы по обмену опытом» - 87,5%;
 - выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;
 - практические занятия и семинары на «4» балла оценили 100% участников;
 - лекции на «4» балла оценили 62,5%.
- 7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:
 - появилось желание что – то изменить в своей работе - 100%;
 - есть над чем подумать – 62,5%.

3. 05-09 февраля 2020 года. Курсы повышения квалификации для преподавателей отделения фортепиано организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Современные технологии преподавания в классе фортепиано. Теория и практика»**. Объем 36 часов. Очное обучение.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 27 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?
 - Аттестация – 54%;
 - потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 64 %;
 - распоряжение руководителя – 26%.
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?
 - Тематикой курсовой подготовки -68%;
 - статусом документа об окончании курсов – 53%;
 - информацией о преподавательском составе – 41%;
 - календарными сроками обучения – 25%;
 - у меня не было возможности выбора – 12%.
3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?
 - Творческая мастерская, мастер-класс – 82%;
 - открытый урок, открытое мероприятие – 77%;
 - обучение с помощью интернета – 76%;
 - лекции – 67%;
 - анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод), практическая работа – 47%;

-тренинг – 11%;

-деловая игра, ролевая игра – 3%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Высокий научный уровень программы – 88%;

-продуктивность, ориентация на практику -81%;

-полезность – 76%;

-возможность индивидуализации обучения -15%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Адекватный, соответствует современной практике - 94%;

-абстрактный, слишком завышенный уровень сложности на «4» балла оценили 3%;

-упрощенный, заниженный уровень сложности на «4» балла оценили 3% участников.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

-Форм обучения -67%;

- знакомство с передовым опытом – 51%;

-технологий обучения – 46%;

-содержание обучения на «4» балла оценили 71%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?

- Достаточный - 100 %.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

-в использовании передового опыта коллег - 56%;

-в использовании новых технологий обучения – 55%;

-в организации взаимодействия с учащимися – 47%;

-в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 38%;

-в определении целей профессиональной деятельности – 7%.

6. Какие формы занятий на курсах считают наиболее эффективными и полезными:

-семинары 77%;

-практические занятия – 69%;

-лекции – 67%

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе - 51%;

-обычный рабочий настрой – 45%;

-есть над чем подумать – 33%.

4. 03-10 февраля 2020 года Курсы повышения квалификации для работников учреждений отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Проектная деятельность в учреждении культуры». Объем – 36 часов. Очно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 5 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- распоряжение руководителя – 90%;
- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 10%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- календарными сроками обучения – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Практическая работа – 100%.
- Анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод) – 10%
- Открытые уроки в режиме он-лайн – 20%

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «3» балла оценили:

- полезность 100%;
- продуктивность, ориентация на практику - 100%;
- высокий научный уровень - 87,5%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике на «отлично» оценили 68,7%, на «хорошо» - 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации на «отлично» оценили:

- содержание обучения – 100%;
- форм обучения – 87,5%;
- технологии обучения – 87,5%;
- знакомство с передовым опытом на «хорошо» 75%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный – 100 %.

5. Какие проблемы помогут обучающимся решить курсы:

- использование передового опыта - 100%;
- обновление содержания УМК - 50%;
- организация взаимодействия с учащимися - 25%.

6. Какие формы занятий на курсах являются наиболее эффективными и полезными на «отлично» оценили:

- практические занятия 100%;
- семинары 100%;
- освоение ИКТ 87,5%
- «Круглый стол» по обмену опытом – 87,5%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;

- лекции – 37,5% , на «4» балла - 37,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;

- есть над чем подумать – 62,5%.

5. 25-29 марта 2020г Курсы повышения квалификации для преподавателей музыкальных теоретических дисциплин организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»**. Объем – 36 часов. Очно. Семинар дистанционно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 37 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Аттестация – 61%;

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности - 83 %;

- распоряжение руководителя – 17%

- инновационная деятельность учреждения – 4%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки -61%

- календарными сроками обучения – 45%;

- статусом документа об окончании курсов – 35%

- у меня не было возможности выбора – 12%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Творческая мастерская, мастер-класс – 88%;

-открытый урок, открытое мероприятие – 64%;

-лекции – 45%;

-анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод), практическая работа – 40%;

-тренинг – 8%;

-деловая игра, ролевая игра – 4%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-полезность – 71%;

-высокий научный уровень программы 65%;

-продуктивность, ориентация на практику – 53%;

-возможность индивидуализации обучения – 48%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 85%;

- упрощенный, заниженный уровень на «4» балла оценили 21%;

-абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 2%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-знакомство с передовым опытом – 81%;

-формы обучения – 78%;

-технологий обучения – 70%;

-содержание обучения – 61%;

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 95%;

-недостаточный 11%;

-избыточный – 9%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

-в использовании передового опыта коллег – 87%;

- в организации взаимодействия с учащимися - 85%;

-в использовании новых технологий обучения – 73%;

-в определении целей профессиональной деятельности – 57%;

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ - 52%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

-практические занятия – 89%;

-освоение ИКТ - 87,5%;

«Круглые столы» по обмену опытом - 61%;

-лекции - 48%;

-конференции – 38%;

- выездные (на базе образовательных учреждений), семинары – 35%;

-самостоятельная работа – 15%;

-разработка проектов – 9%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что-то изменить в своей работе – 66%;

-обычный настрой – 63%;

- есть над чем подумать – 51%.

6. 16-25 марта 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Организация деятельности разновозрастного отряда»**. Дистанционно. Объём – 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 76 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Распоряжение руководителя – 90%;

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности -10 %.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 50%

- Календарными сроками обучения – 50%

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Открытый урок, открытое мероприятие – 30%;

-обучение с помощью интернета – 30%;

- творческая мастерская, мастер-класс – 25%

- лекция – 15%.

4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?

-открытые уроки в режиме он-лайн – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-высокий научный уровень программы 100%;

-продуктивность, ориентация на практику – 100%.

На «4» балла оценили:

-полезность 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-содержание обучения – 100%;

-формы обучения – 87,5%;

-технологий обучения – 87,5%;

-знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный на «хорошо» оценили 100% участников.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег - 100%;

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ - 50%;

- в организации взаимодействия с учащимися - 25%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

-освоение ИКТ - 87,5%;

«Круглые столы» по обмену опытом - 87,5%

- выездные (на базе образовательных учреждений) 75% участников;

-лекции - 37,5%;

-практические занятия на «хорошо» оценили 100% участников;

-семинары на «хорошо» оценили 100% участников анкетирования.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- есть над чем подумать – 62,5%;

-много проблем, необходима помощь оценили на «4» балла 100% участников анкетирования.

7. 13-15 апреля 2020 года. Курсы повышения квалификации для работников учреждений отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Основы информационной библиотечной системы**». Дистанционно. Объем – 16 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 19 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 90%;
- потребность в повышении квалификации – 10%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Календарными сроками обучения – 50%;
- Тематикой курсовой подготовки – 50%;

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Открытый урок, открытое мероприятие – 30%;
- творческая мастерская, мастер-класс – 25%;
- лекция – 15%;
- обучение с помощью Интернета – 30%.

4. каким формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;
- возможность индивидуализации обучения – 75%;
- полезность на «хорошо» оценили 100% участников анкетирования.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- формы обучения – 87,5%;
- технологий обучения – 87,5%;
- знакомство с передовым опытом 75%;
- содержание обучения на «4» балла из «5» – 100%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный на «хорошо» - 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта – 100%;
- в обновлении содержания УМК – 50%;
- в использовании новых технологий – частично 12,5%, «нет» - 87,5%;
- в организации взаимодействия с учащимися – полностью 50%, частично 30%;
- в определении целей профессиональной деятельности – 100% ответили «нет».

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

-освоение ИКТ, «Круглые столы» – 87,5%;

- выездные (на базе образовательных учреждений), круглые столы по обмену опытом – 75% участников;

- практические занятия, семинары на «4» балла оценили 100% участников;

-лекции на «отлично» - 37,5%, на «хорошо» 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;

-есть над чем подумать – 62,5%.

8. 27-30 апреля 2020 года. Курсы повышения квалификации для работников учреждений отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья**». Дистанционно. Объем – 36 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 8 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-Потребность в повышении квалификации – 87,5%

-аттестация – 12,5%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

-тематикой курсовой подготовки – 75%;

- советами коллег, календарными сроками обучения– 12,5%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-видео - материалы – 75%;

-веб - конференции – 62,5%;

-лекции, практические занятия – 50%;

-самостоятельная работа– 37,5%;

-открытый урок – 25%.

4. из каких источников получили информацию о выбранном курсе:

- электронная почта – 75%;

-от коллег, социальные сети – 12,5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-высокая– 75%;

-удовлетворительная – 25 %.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- качество содержания курса – 87,5

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- лекции – 75%;
- веб - конференции и видеоматериалы – 62,5%;
- практические занятия – 50%;
- самостоятельная работа – 25%;
- открытый урок – 12,5%.

Каждый участник курсов получил новые знания, отточил ранее полученные навыки и умения работы с лицами ОВЗ. Полезность и успешность курсов подчеркнули все слушатели.

9. 06-19 мая 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Организация деятельности разновозрастного отряда**». Объем – 72 часа. Дистанционно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 8 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1.Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 90%;
- потребность в повышении квалификации – 10%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Статусом документа об окончании курсов -50%;
- тематикой курсовой подготовки – 50%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Открытый урок, открытое мероприятие – 45%;
- обучение с помощью интернета – 30%;
- творческая мастерская, мастер-класс – 25%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1.Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику -100%;
- высокий научный уровень программы - 100%;
- возможность индивидуального обучения -75%;
- полезность на «4» балла оценили 100% участников анкетирования.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения -100%;
- форм обучения -87,5%;
- технологий обучения -87,5%;
- знакомство с передовым опытом -75 %.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный на «4» балла оценили 100 % участников анкетирования.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- в использовании передового опыта коллег - 100 %;

- в обновлении содержания УМК – 50%;

в организации взаимодействия с учащимися - 25%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

-освоение ИКТ, круглые столы по обмену, конференции – 87, 5%;

-выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;

-лекции 37%.

На «4» балла;

- практические занятия, семинары – 100%;

-лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- есть над чем подумать – 62,5%.

На «4» балла:

-много проблем, необходима помощь – 100%.

На «3» балла:

- появилось желание что – то изменить в своей работе– 100%.

10. За июнь 2020 г Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Информационно коммуникационные технологии в сфере культуры и искусства». Объем 72 часа. Дистанционно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации приняло участие 3 обучающийся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-потребность в повышении квалификации - 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 90%;

- календарными сроками обучения – 40%;

- информацией о преподавательском составе – 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-обучение с помощью интернета – 100%;

-практическая работа – 50%;

-лекция – 30%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-полезность -100%;

-продуктивность, ориентация на практику -100%;

-возможность индивидуального обучения -75%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:.

- адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения -100%;
- форм обучения -87,5%;
- технологий обучения -87,5%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 100 %.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании новых технологий обучения – 90%;
- в организации взаимодействия с учащимися – 75%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- освоение ИКТ – 100%;
- самостоятельная работа – 50%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%.

11. 23 марта – 30 августа 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподаватель ИЗО и ДПИ» для преподавателей Детской художественной школы № 1 им. Н. П. Шлеина города Костромы. Очное обучение. Объем – 36 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 18 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Распоряжение руководителя – 94%;
- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 44%;
- аттестация – 4%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Советами коллег – 50%;
- статусом документа об окончании курсов -44%;
- календарными сроками обучения – 39%;
- у меня не было возможности выбора – 22%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- практическая работа – 89%;
- творческая мастерская, мастер-класс – 50%;
- обучение с помощью интернета – 17%;
- лекции, проектная деятельность – 11%;
- открытый урок, открытое мероприятие, анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод), дискуссия, «Круглый стол» – 4%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- возможность индивидуального обучения -44%;
- полезность, продуктивность, ориентация на практику -11%;
- высокий научный уровень программы на «хорошо» - 4%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения -96%;
- форм обучения -96%;
- технологий обучения -96%;
- знакомство с передовым опытом -96 %.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 100 %.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности?

Частично содействует:

- в обновлении содержания УМК – 100%;
- в использовании передового опыта коллег – 100%;
- в использовании новых технологий обучения – 100%;
- в определении целей профессиональной деятельности – 100%;
- в организации взаимодействия с учащимися частично–100%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия, семинары, освоение ИКТ, круглые столы по обмену, конференции, выездные (на базе образовательных учреждений), разработка проектов – 100%;
- лекции – 39%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- обычный рабочий настрой– 100%;
- есть над чем подумать – 100%;
- появилось желание что – то изменить в своей работе – 83%.

12. 24-28 августа 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Преподаватель ИЗО и ДПИ**». Очно – заочное обучение. Объем – 36 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 21 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Аттестация – 57%;
- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 52%;
- инновационная деятельность учреждения – 24%
- распоряжение руководителя, смена профиля работы. специализации – 9%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Статусом документа об окончании курсов -57%;
- календарными сроками обучения – 52%;
- тематикой курсовой подготовки – 48%;
- информацией о преподавательском составе – 14%;
- советами коллег, у меня не было возможности выбора — 5%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Творческая мастерская, мастер-класс – 90%;
- практическая работа – 62%;
- анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод)- 52%;
- открытый урок, открытое мероприятие – 48%;
- лекция – 14%;
- дискуссия, «Круглый стол», обучение с помощью интернета – 9%;
- тренинг, проектная деятельность – 5%

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 76%;
- работа с интерактивной доской – 29%;
- интернет-форум – 9%;
- работа с электронными учебниками – 5%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- высокий научный уровень программы на «хорошо» - 67%;
- возможность индивидуализации обучения – 62%;
- продуктивность, ориентация на практику -57%;
- полезность -52%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике - 62%;
- абстрактный. Слишком завышенный уровень сложности – 5%;
- упрощенный, заниженный уровень сложности – 5%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- форм обучения - 48%;
- содержание обучения -38%;
- знакомство с передовым опытом - 33 %;
- технологий обучения - 29%, на «4» балла – 67%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 76 %;
- недостаточный – 14%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 57%;
- в организации взаимодействия с учащимися – 48%;

-в использовании новых технологий обучения, обновлении содержания УМК, образовательных программ– 33%;

- в определении целей профессиональной деятельности– 24%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия – 86%;

- выездные (на базе образовательных учреждений) – 71%;

-«Круглые столы» по обмену опытом – 67%;

- семинары – 52%;

-лекции и конференции – 38%;

-разработка проектов и освоение ИКТ – 24%;

-самостоятельная работа – 19%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе– 38%;

-обычный рабочий настрой – 38%;

- есть над чем подумать -38%.

13. 28 сентября – 08 октября 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Основы медицинской грамотности в образовательных учреждениях**». Дистанционно. Объем – 72 часа

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 79 обучающихся.

Результаты обработки анкет входной диагностики (в %):

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки - 100%.

3. Какие формы обучения считаете наиболее продуктивными:

- лекции – 77,2%;

- видео - материалы – 75%;

- практические занятия – 50%;

-открытый урок – 32,9%;

-веб - конференции – 18,9%;

-самостоятельная работа – 12%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-высокая – 81,1%;

-удовлетворительная – 18,9%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике - 100%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- лекции – 88%;

- практические занятия, видео - материалы – 75%;
- открытый урок – 30,5%;
- веб - конференции – 18,9%;
- самостоятельная работа – 12%.

14. 22-23 октября 2020г Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Современная общедоступная библиотека: теория и практики**». Очно - заочно. 16 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняло участие 11 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 90%;
- распоряжение руководителя, смена профиля работы. специализации – 10%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- статусом документа об окончании курсов -50%;
- тематикой курсовой подготовки – 50%;

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- тренинг – 45%;
- обучение с помощью интернета – 30%;
- творческая мастерская, мастер-класс – 25%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- полезность, продуктивность, ориентация на практику -100%
- высокий научный уровень программы – 87,5%;
- возможность индивидуализации обучения – 75%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения - 100%;
- форм обучения, технологий обучения - 87,5%;
- знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 100 %.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 100%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%.

Частично в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия, семинары – 100%;
- освоение ИКТ, «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;
- лекции – 37,5%.

На «4» балла оценили;

- лекции – 62,5%;
- самостоятельная работа, разработка проектов – 37,5%;
- освоение ИКТ, «Круглые столы» по обмену опытом, конференции – 12,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе– 100%;
- есть над чем подумать – 62,5%.

15. 17 апреля – 28 октября 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Организация деятельности учреждений отрасли «Культура» в современных условиях**», по накопительной системе. Очно. Объем – 72 часа.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 69 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- распоряжение руководителя – 90%;
- смена профиля работы, специализации – 10%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- у меня не было возможности выбора – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- тренинг – 45%;
- творческая мастерская, мастер-класс – 25%;
- дискуссия, «Круглый стол» - 15%;
- обучение с помощью интернета – 15%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- полезность, продуктивность, ориентация на практику -100%;
- высокий научный уровень программы на «хорошо» - 87,5%;
- возможность индивидуализации обучения – 75%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике - 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения - 100%;
- форм обучения, технологий обучения - 87,5%;
- знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 100 %.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 100%;
- в использовании новых технологий обучения – 87,5%;
- в определении целей профессиональной деятельности – 75%, частично – 25%;
- в организации взаимодействия с учащимися – 25%, частично – 75%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия, семинары – 100%;
- освоение ИКТ, «Круглые столы» по обмену опытом, конференции – по 87,5%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;
- разработка проектов – 62,5%;
- лекции – 37%, на «4» балла – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;
- есть над чем подумать – 62,5%.

16. 30 октября – 03 ноября 2020 года. Курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ, ДШИ по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя по классу аккордеона, баяна»**. Очно – заочное обучение. Объем - 36 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 30 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 60%;
- аттестация – 57%;
- инновационная деятельность учреждения – 23%;
- распоряжение руководителя – 3%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- календарными сроками обучения – 40%;
- тематикой курсовой подготовки – 37%;
- статусом документа об окончании курсов – 33%;
- информацией о преподавательском составе – 20%;
- у меня не было возможности выбора — 17%;
- советами коллег – 7%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Творческая мастерская, мастер-класс – 80%;

- открытый урок, открытое мероприятие – 77%;
- анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод)- 43%;
- дискуссия, «Круглый стол»- 23%;
- практическая работа – 20%;
- лекция, и обучение с помощью интернета – 13%;
- тренинг, проектная деятельность – 3%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 73%;
- работа с электронными учебниками – 33%;
- интернет-форум – 30%;
- работа с интерактивной доской – 20%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- полезность - 63%;
- продуктивность, ориентация на практику - 53%;
- возможность индивидуализации обучения – 50%;
- высокий научный уровень программы - 47%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 57%, на «4» балла оценили 10%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- знакомство с передовым опытом – 70%;
- форм обучения - 63%;
- технологий обучения - 57%;
- содержание обучения - 47%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 70 %, на «4» балла оценили 17%;
- недостаточный на «4» балла оценили – 3%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании новых технологий и организации взаимодействия с учащимися – по 60%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 37%, частично – 50%;
- в определении целей профессиональной деятельности частично – 33%, частично – 50%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- выездные (на базе образовательных учреждений) – 70%;
- «Круглые столы» по обмену опытом – 63%;
- семинары и освоение ИКТ - 47%;
- лекции – 37%;
- самостоятельная работа – 27%;
- практические занятия – 24%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- обычный рабочий настрой – 47%;
- появилось желание что – то изменить в своей работе–43%;
- есть над чем подумать – 40%;
- много проблем, необходима помощь – 3%.

17. 23-27 ноября 2020 года. Курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ, ДШИ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя по классу аккордеона, баяна». Заочное обучение. Объем – 36час.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 5 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1.Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 100%;
- аттестация, смена профиля работы, специализации – 40%;
- инновационная деятельность учреждения – 23%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 80%;
- информацией о преподавательском составе – 40%;
- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Творческая мастерская, мастер-класс – 100%;
- открытый урок, открытое мероприятие – 80%;
- лекция, практическая работа, анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике – 20%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум и открытые уроки в режиме он-лайн – 60%;
- работа с электронными учебниками и работа с интерактивной доской – 40%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1.Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- высокий научный уровень программы - 80%;
- полезность, продуктивность, ориентация на практику и возможность индивидуализации обучения – 60%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 80%.

На «3» балла:

- абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 20%.

3.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- знакомство с передовым опытом – 80%;
- содержание обучения и форм обучения - 60%;
- технологий обучения - 40%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный - 60 %, на «4» балла оценили 20%;
- недостаточный - 20%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в определении целей профессиональной деятельности – 80%;
- в использовании новых технологий, организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 80%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 40%;, частично – 20%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- лекции, практические занятия, выездные (на базе образовательных учреждений) – 60%;
- семинары и конференции – 40%;
- «Круглые столы» по обмену опытом – 20%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе–80%;
- есть над чем подумать – 40%.

На «4» балла:

- обычный рабочий настрой – 40%.

18. 29 октября – 06 ноября 2020 года. Курсы повышения квалификации для концертмейстеров отделений фортепиано образовательных учреждений отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Особенности работы концертмейстера. Навыки и умения работы с солистами, малыми и большими коллективами»**. Объем - 72 часа. Очно

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 30 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 76,6%;
- аттестация– 50%;
- распоряжение руководителя – 16,6%;
- инновационная деятельность учреждения – 3,3%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;
- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 33%;
- информацией о преподавательском составе и у меня не было возможности выбора – 16,6%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Творческая мастерская, мастер-класс – 86,6%;
- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;
- анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике –40%;
- практическая работа – 36,6%;
- обучение с помощью интернета – 23%;
- дискуссия, «Круглый стол» - 13%;
- деловая, ролевая игра – 6,6%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 60%;
- интернет-форум и работа с электронными учебниками – 26,6%;
- работа с интерактивной доской – 16,6%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- полезность – 63%;
- высокий научный уровень программы - 60%;
- продуктивность, ориентация на практику – 53%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 83%.

На «4» балла оценили:

- адекватный, соответствует современной практике - 16,6%;
- упрощенный, заниженный уровень сложности – 16,6%;
- абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 23%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- знакомство с передовым опытом – 76,6%;
- форм обучения – 73%;
- технологий обучения - 70%;
- содержание обучения и форм обучения – 66,6%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный – 93%;
- недостаточный - 13%;
- избыточный - 13%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 80%;
- в использовании новых технологий обучения – 70%;
- в определении целей профессиональной деятельности – 56,6%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия – 86,6%;
- «Круглые столы» по обмену опытом – 66,6%;
- освоение ИКТ, конференции – 50%;
- лекции – 40%;
- семинары и выездные (на базе образовательных учреждений) – 36,6%;
- самостоятельная работа – 23%;
- разработка проектов – 13%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе–53%;
- обычный рабочий настрой – 53%;
- есть над чем подумать – 46,6%.

19. 11-15 ноября 2020 года. Курсы повышения квалификации для преподавателей струнно-смычковых отделений организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций отрасли «Культура» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные образовательные технологии в классе струнно-смычковых инструментов. Особенности работы над штриховой техникой», Объем – 36 часов. Очно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 17 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 82%;
- инновационная деятельность учреждения – 35%;
- аттестация– 29%;
- распоряжение руководителя – 9%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Информацией о преподавательском составе - 47%;
- тематикой курсовой подготовки – 41%;
- статусом документа об окончании – 29%;
- календарными сроками обучения -24%;
- советами коллег и у меня не было возможности выбора – 9%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Творческая мастерская, мастер-класс – 94%;
- открытый урок, открытое мероприятие – 53%;
- практическая работа и анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике - 24%;
- лекция – 41%;
- дискуссия, «Круглый стол», деловая, ролевая игра - 12%;
- тренинг и проектная деятельность – 9%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн –76%;
- интернет-форум – 29%;
- работа с электронными учебниками и работа с интерактивной доской – 12%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- полезность – 69%;
- продуктивность, ориентация на практику – 59%;
- возможность индивидуализации обучения – 53%;
- высокий научный уровень программы - 47%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике –76%;
- абстрактный, слишком завышенный уровень сложности – 12%;
- упрощенный, заниженный уровень сложности – 12%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- форм обучения – 76%;
- технологий обучения - 65%;
- знакомство с передовым опытом – 59%;
- содержание обучения и форм обучения – 59%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный –76%;
- недостаточный - 9%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 65%;
- в определении целей профессиональной деятельности – 55%;
- организации взаимодействия с учащимися - 47%;
- в использовании новых технологий обучения – 29%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ –24%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия – 88%;
- «Круглые столы» по обмену опытом – 70,5%;
- семинары – 65%;
- лекции -59%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) и конференции – 18%;
- освоение ИКТ, разработка проектов – 12%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе–59%;
- обычный рабочий настрой и есть над чем подумать – 35%;
- много проблем, необходима помощь – 9%.

20. 30 ноября - 04 декабря 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Традиционные и инновационные подходы к руководству театральным коллективом»**. Объем – 36 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 11 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Аттестация– 90%;
- смена профиля работы, специализации – 10%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- календарными сроками обучения -40%;
- тематикой курсовой подготовки – 30%;
- у меня не было возможности выбора – 20%;

- статусом документа об окончании – 10%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Деловая, ролевая игра - 40%;

- творческая мастерская, мастер-класс – 25%;

-тренинг – 15%;

-дискуссия, «Круглый стол» - 15%;

- обучение с помощью Интернета – 10%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн –100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

-возможность индивидуализации обучения – 75%, на «4» балла – 25%.

На «4» балла оценили:

- полезность – 100%.

На «3» балла оценили:

- высокий научный уровень программы – 87,5%, на «4» - 12,5%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике –100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения – 100%;

-форм обучения –87,5%;

- технологий обучения - 87,5%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный –100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%;

-в организации взаимодействия с учащимися – 25%.

Частично:

- в использовании передового опыта коллег – 100%;

-в организации взаимодействия с учащимися – 75%;

- в определении целей профессиональной деятельности – 25%;

-в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- практические занятия и семинары – 100%;

- освоение ИКТ и «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;

- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;

- разработка проектов – 62,5%;

-лекции -37,5%, на «4» балла – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе –100%;
- есть над чем подумать – 62,5%.

21. 14-15 декабря 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе **«Оказание первой помощи пострадавшим»** Дистанционно. Объем – 16 часов

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 2 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 100%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- Лекция – 100%;
- практические занятия, веб - конференции, видео - материалы – 50%.

Частично:

- самостоятельная работа – 100%;
- открытый урок – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- высокое – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике –100%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- видео – материалы – 100%;
- лекции, практические занятия, веб - конференции, самостоятельная работа – 50%.

22. 14-15 декабря 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных технологий **«Пожарно-технический минимум руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывоопасным производством»**. Объем – 16 часов. Дистанционно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 2 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 100%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-лекция – 100%;

-видео - материалы – 50%.

Частично:

-самостоятельная работа – 100%;

-открытый урок – 100%;

- практические занятия, веб - конференции– 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- высокое – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике –100%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

-лекция – 100%;

-видео - материалы – 100%;

- практические занятия, веб – конференции, самостоятельная работа– 50%.

Частично:

-открытый урок – 100%.

23. 14-15 декабря 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных технологий **«Обучение должностных лиц и специалистов организаций и учреждений, отнесенных к категории по ГО»**. Объем – 72 часа. Дистанционно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 1 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- Потребность в повышении квалификации – 100%;

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- Тематикой курсовой подготовки – 100%

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

-Лекция – 100%;

-видео - материалы – 100%.

Частично:

-самостоятельная работа – 100%;

-открытый урок – 100%;

- практические занятия, веб - конференции– 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- высокое – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- лекция – 100%;

- видео - материалы – 100%.

Частично:

- практические занятия, веб – конференции, самостоятельная работа – 100%;

- открытый урок и самостоятельная работа – 100%.

24. 07-20 декабря 2020 года. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Государственные закупки по 44-ФЗ». Объем – 108 часов. Очно - заочно. Дистанционно.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 7 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 100%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 60%;

- календарными сроками обучения – 40%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- обучение с помощью интернета – 100%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- открытые уроки в режиме он-лайн – 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- полезность – 100%;

- высокий научный уровень программы - 100%;

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

- возможность индивидуализации обучения – 75%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения – 100%;

- форм обучения и технологий обучения – 87,5%;

- знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 0%;

- в использовании новых технологий обучения – 0%;

- в определении целей профессиональной деятельности – 0%;

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 0%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- «Круглые столы» по обмену опытом – 100%;

- освоение ИКТ, конференции – 100%;

- выездные (на базе образовательных учреждений) – 100%;

- самостоятельная работа – 100%;

- разработка проектов – 100%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

На «3» балла:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%.

Курсы переподготовки.

1. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Библиоковедение» для граждан предпенсионного возраста Объем – 252 ч.

Даты проведения:

06 апреля – 12 мая 2020 года.

17 апреля – 03 июня 2020 года

15 июня – 31 августа 2020 года.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- распоряжение руководителя – 80%;

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 20%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;

- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;

- статусом документа об окончании курсов – 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;

- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;
- возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «4» балла:

- полезность – 100%;
- возможность индивидуализации обучения – 25%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- форм обучения и технологий обучения– 87,5%;
- знакомство с передовым опытом – 75%.

На «4» балла:

- содержание обучения– 100%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 100%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%.
- в организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 25%.

Частично:

- в использовании новых технологий обучения –12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;
- освоение ИКТ, конференции– 87,5%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;
- лекции – 37,5%.

На «4» балла:

- практические занятия – 100%;
- семинары – 100%;
- лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе–100%;
- есть над чем подумать – 62,5%.

2. 16 марта – 17 мая 2020 года. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Музейное дело» для граждан предпенсионного возраста Объем – 250 ч.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1.Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- распоряжение руководителя – 80%;
- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 20%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;
- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;
- статусом документа об окончании курсов – 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;
- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

На «4» балла:

- полезность – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения – 100%;

На «3» балла:

- форм обучения – 100%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 0%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 0%.
- в организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 0%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

На «4» балла:

- лекции – 100%;
- практические занятия – 100%;
- семинары – 100%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

На «1» балл:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;
- обычный рабочий настрой – 100%;
- есть над чем подумать – 100%;

-много проблем, необходима помощь – 100.

3. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагог-организатор» для граждан предпенсионного возраста Объем – 300 часов.

Даты проведения:

23 марта – 18 мая 2020 года

17 апреля – 10 июня 2020 года

20 мая – 02 июля 2020 года.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-распоряжение руководителя – 80%;

-потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 20%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;

- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;

-статусом документа об окончании курсов– 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;

- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

-возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «4» балла:

- полезность – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-содержание обучения – 100%;

-форм обучения – 87,5%;

-технологий обучения – 87,5%;

-знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%;

- в организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 25%. Частично:

- в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- освоение ИКТ – 87,5%;

- «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;

- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;

- лекции – 37,5%.

На «4» балла:

- практические занятия – 100%;

- семинары – 100%;

- лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- есть над чем подумать – 62,5%.

4. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Менеджмент в сфере культуры» для граждан предпенсионного возраста. Объем – 303 часа.

Даты проведения:

09 апреля – 02 июня 2020 года

13 апреля – 08 июня 2020 года

15 апреля - 09 июня 2020 года

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 80%;

- распоряжение руководителя – 20%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;

- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;

- статусом документа об окончании курсов – 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;

- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

- возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «4» балла:

- полезность – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения – 100%;

- форм обучения – 87,5%;

- технологий обучения – 87,5%;

- знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 100%;

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%;

- в организации взаимодействия с учащимися – 25%.

Частично:

- в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- освоение ИКТ – 87,5%;

- «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;

- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;

- лекции – 37,5%.

На «4» балла:

- практические занятия – 100%;

- семинары – 100%;

- лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;

- есть над чем подумать – 62,5%.

5. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Библиотекведение» для граждан предпенсионного возраста. Объем – 340 часов.

Даты проведения:

22 апреля – 15 июня 2020 года.

19 мая – 23 июля 2020 года

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

- распоряжение руководителя – 80%;

- потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 20.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;

- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;

-статусом документа об окончании курсов– 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;

- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

На «4» балла:

- полезность – 100%;

-возможность индивидуализации обучения – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

-содержание обучения – 100%

На «3» балла:

-форм обучения – 100%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

-Нет.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

На «4» балла:

-практические занятия – 100%;

-семинары – 100%

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

-появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%

6. 22 апреля – 19 июня 2020 года. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Менеджмент в сфере культуры**» для граждан предпенсионного возраста. Объем – 409 часа.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 80%;

-распоряжение руководителя – 20%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;
- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;
- статусом документа об окончании курсов– 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;
- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;
- возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «4» балла:

- полезность – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- содержание обучения – 100%;
- форм обучения – 87,5%;
- технологий обучения – 87,5%;
- знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 100%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%;
- в организации взаимодействия с учащимися– 25%.

Частично:

- в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- освоение ИКТ – 87,5%;
- «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;
- лекции – 37,5%.

На «4» балла:

- практические занятия – 100%;
- семинары – 100%;

-лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

-появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;

- есть над чем подумать – 62,5%.

7. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагог-организатор». Объем – 252 часов.

Даты проведения:

17 июля – 31 августа 2020 года.

14 октября – 20 ноября 2020 года.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 80%;

-распоряжение руководителя – 20%.

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;

- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;

-статусом документа об окончании курсов– 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;

- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;

-возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «4» балла:

- полезность – 100%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

-форм обучения – 87,5%;

-технологий обучения – 87,5%;

-знакомство с передовым опытом – 75%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

-в использовании передового опыта коллег – 100%;

- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%;

- в организации взаимодействия с учащимися– 25%.

Частично:

- в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

-освоение ИКТ – 87,5%;

-«Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;

-выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;

-лекции – 37,5%.

На «4» балла:

-практические занятия – 100%;

-семинары – 100%;

-лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

-появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;

- есть над чем подумать – 62,5%.

8. 16 марта – 02 ноября 2020 года. Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «**Менеджмент в сфере культуры**». Объем - 250 часов.

В мониторинге внутренней оценки качества дополнительной профессиональной образовательной программы и результатов ее реализации приняли участие 11 обучающихся.

Результаты обработки анкет входного мониторинга (в %)

1.Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

-потребность в повышении уровня профессиональной компетентности – 80%;

-распоряжение руководителя – 20%

2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов повышения квалификации?

- тематикой курсовой подготовки – 40%;

- календарными сроками обучения и статусом документа об окончании – 40%;

-статусом документа об окончании курсов– 20%.

3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?

- открытый урок, открытое мероприятие – 50%;

- практическая работа – 50%.

4. Каким новым формам электронного обучения хотели бы научиться:

- интернет-форум 100%.

Результаты обработки анкет выходного (заключительного) мониторинга (в %).

Удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации по каждому критерию оценили на «отлично»:

1.Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- продуктивность, ориентация на практику – 100%;
- возможность индивидуализации обучения – 75%.

На «4» балла:

- полезность – 100%;
- возможность индивидуализации обучения – 25%.

2. Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- адекватный, соответствует современной практике – 100%.

3. Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

- форм обучения и технологий обучения – 87,5%;
- знакомство с передовым опытом – 75%.

На «4» балла:

- содержание обучения – 100%.

4. Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:

На «4» балла:

- достаточный – 100%.

5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:

- в использовании передового опыта коллег – 100%;
- в обновлении содержания УМК, образовательных программ – 50%.
- в организации взаимодействия с учащимися и использовании передового опыта коллег – 25%.

Частично:

- в использовании новых технологий обучения – 12,5%.

6. Наиболее эффективными и полезными считают формы занятий:

- «Круглые столы» по обмену опытом – 87,5%;
- освоение ИКТ, конференции – 87,5%;
- выездные (на базе образовательных учреждений) – 75%;
- лекции – 37,5%.

На «4» балла:

- практические занятия – 100%;
- семинары – 100%;
- лекции – 62,5%.

7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:

- появилось желание что – то изменить в своей работе – 100%;
- есть над чем подумать – 62,5%.

Следующая сводная таблица указывает на **минимальный и максимальный уровень оценки** обучающимися показателей, определяющих **их выбор** курсов повышения квалификации, переподготовки:

Наименование показателя	Минимальный уровень (%)	Максимальный уровень (%)
1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?		
- Аттестация	4	90
- Распоряжение руководителя	3	90
- Испытывают потребность в повышении уровня профессиональной компетенции	10	100
- Инновационная деятельность вашего образовательного учреждения	4	35
- Смена профиля деятельности	9	10
2. Чем Вы руководствовались при выборе курсов?		
- Тематикой курсовой подготовки	30	100
- Календарными сроками обучения	10	100
- Информацией о преподавательском составе	14	47
- Статусом документа об окончании	10	57
- Не было выбора	5	100
3. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?		
- Открытый урок, открытое мероприятие	4	80
- Дискуссия, круглый стол	4	17
- Практическая работа	14	100
- Деловая, ролевая игра	3	40
- Лекция	11	100
- Анализ конкретных ситуаций, встречающихся в практике (кейс-метод)	10	52
- Обучение с помощью интернета	5	100
- Творческая мастерская, мастер-класс	25	94
- Тренинг	5	45
- Проект	5	23
4. Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?		
- Интернет – форум	6	60
- Работа с электронными учебниками	5	40
- Работа с интерактивной доской	12	40
- Открытые уроки в режиме он-лайн	60	100

5. Из каких источников получили информацию? – Электронная почта – Советы коллег	75 12,5	75 12,5
<p>Следующая сводная таблица указывает на минимальный и максимальный уровень оценки обучающимися качества, предоставляемых КОУМЦ образовательных услуг по реализации, организации и осуществления, дополнительных профессиональных образовательных программ:</p>		
Наименование показателя	Минимальный уровень (%)	Максимальный уровень (%)
1. Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации: - высокий научный уровень программы - продуктивность, ориентация на практику - полезность -возможность индивидуализации обучения	47 53 11 15	100 100 100 75
2.Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации: - адекватный, соответствует современной практике	57	100
3.Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации: - содержание обучения - форм обучения - технологий обучения -знакомство с передовым опытом	38 48 29 33	100 96 96 96
4. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации? - Достаточный в соответствии заявленным целям и планируемым результатам обучения -Недостаточный	60 9	100 20
5. Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности: - в определении целей -в обновлении УМК -в использовании новых технологий	7 24 33	80 100 90

-в организации взаимодействия с учащимися	25	85
-в использовании передового опыта коллег	56	100
6. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:		
-лекции,	37,5	100
- практические занятия,	24	100
-семинары,	36,6	100
-выездные (на базе образовательных учреждений),	18	100
-самостоятельная работа,	12	100
-разработка проектов,	9	100
-освоение ИКТ	12	100
-«Круглый стол» по обмену опытом,	20	100
-конференции	18	100
7. Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:		
- появилось желание что – то изменить в своей работе	17	100
- есть, над чем подумать	12	100
-обычный рабочий настрой	35	100

Как показывает таблица, на основании ответов респондентов, **минимальный уровень, менее 10%**, получили показатели:

- Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?
- **Распоряжение руководителя 3%**
 - Чем Вы руководствовались при выборе курсов?
- **Не было выбора 5%**
 - Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?
- **Деловая, ролевая игра 3%**
- **Разработка проектов 9%**
 - Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?
- **Работа с электронными учебниками 5%**
 - Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- **Недостаточный 9%**
 - Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:
- **В определении целей 7%.**

- Как показывает таблица, на основании ответов респондентов, **максимальный уровень оценки качества - 100%**, предоставляемых КОУМЦ образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, выбраны показатели:
- Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?
- Потребность в повышении уровня профессиональной компетентности**
- Чем Вы руководствовались при выборе курсов?
- Тематикой курсовой подготовки**
- Календарными сроками обучения**
- Не было выбора**
- Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения квалификации?
- Практическая работа**
- Лекция**
- Обучение с помощью интернета**
- Каким новым формам электронного обучения Вы хотели бы научиться?
- Открытые уроки в режиме он-лайн**
- Качество предложенной дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- Высокий научный уровень программы**
- Продуктивность, ориентация на практику**
- Полезность.**
- Уровень сложности содержания дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- Адекватный, соответствует современной практике**
- Уровень новизны дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации:
- Содержание обучения**
- Объём дополнительной профессиональной образовательной программы курсов повышения квалификации?
- Достаточный в соответствии заявленным целям и планируемыми результатами обучения**
- Содействие освоения дополнительной профессиональной образовательной программы решению проблем в профессиональной деятельности:
- В обновлении УМК**
- В использовании передового опыта коллег**
- 6. Наиболее эффективные и полезные формы занятий:
- Лекции**
- Практические занятия**
- Семинары**
- Выездные (на базе образовательных учреждений)**
- Самостоятельная работа**
- Разработка проектов**
- Освоение ИКТ**
- «Круглый стол» по обмену опытом**
- Конференции**

- Оценка профессионального настроения обучающихся после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы:
- **Появилось желание что – то изменить в своей работе**
 - **Есть, над чем подумать**
 - **Обычный рабочий настрой**

Отзывы обучающихся,
 размещенные на официальном сайте КОУМЦ:

Евгения Пьянькова 29.12.2020 15:55

Курсы Традиционные и инновационные подходы к руков

Огромная благодарность за проведение данных курсов повышения квалификации! Очень все понравилось. Преподаватели профессионалы своего дела! Получение знания очень пригодятся в работе! Отдельное спасибо Наталье Анатольевне Чистяковой! С наступающим Новым годом!

Мария 23.12.2020 14:39

Обучение на курсах повышения квалификации «Государ

Спасибо огромное за курсы! Очень понравились преподаватели – профессионалы высокого уровня, доброжелательные и отзывчивые. Доступно и качественно преподносили теоретический материал, приводили интересные и запоминающиеся примеры из своей практики. Здорово, что можно было просмотреть занятия в записи. Пользовались удобным и понятным сайтом «Система дистанционного обучения КОУМЦ». Была возможность разобрать на лекции интересные вопросы. Предоставлено много учебно-методического материала для дальнейшей самостоятельной работы. Внимательное отношение к каждому участнику. Очень благодарна организаторам!

Лебедева О.Н. 05.11.2020 20:39

Отзыв о курсах повышения квалификации

Недавно обучалась на курсах повышения квалификации на народном отделении на тему: «Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя по классу аккордеона, баяна». Очень понравилось выступление Багаевой Т.А. Я была вдохновлена ее любовью к детям, большому энтузиазму и высокому профессиональному уровню педагогического мастерства. Все её ученики просто молодцы. Они виртуозно, грамотно исполняют произведения. У Татьяны Александровны есть подход практически ко всем детям. Желаю ей дальнейших творческих побед в своей профессиональной деятельности.

Сергей 05.11.2020 16:08

Отзыв об обучении

Проходил обучение в центре. Рад проявленному радушию и профессионализму сотрудников. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество.

Зимина Е.Л. 03.11.2020 14:55

«Совершенствование профессиональной деятельности п

Курсы объективно очень полезные. Спасибо за возможность выбора формы прохождения курсов. Пришлось воспользоваться и очной и заочной формой. С технической стороны все продуманно и доступно. Не возникло никаких проблем. В теме "Этапы работы над музыкальным произведением", которую представил Кузнецов Алексей Михайлович, преподаватель музыкального училища им. Н.А.Римского -Корсакова по классу баяна, аккордеона, очень грамотно освещена связь традиций и новаторства. Показан опыт глубокой, осмысленной работы. Есть над чем подумать, и что взять для себя. Показана правильная преемственность между школой и профессиональной ступенью обучения, что очень актуально для нашей работы в современное время. Такое педагогическое сотрудничество между преподавателем школы и преподавателем училища - это уникальный опыт, позволяющий на практике освоить новые формы организационной работы. Это возможность получить огромный заряд энергии и вдохновения для дальнейшего совершенствования в профессии.

Сергей 27.08.2020 09:31

курс ИКТ

Из-за постоянной нехватки свободного времени обучением получалось заниматься не каждый день. Но когда удавалось курс увлекал, было действительно интересно изучить новые для себя сервисы. Очень понравились и, скорее всего, буду применять в работе - Линия времени, Инфографика (этот сервис буду использовать точно) и сайт-лендинг. Презентации на работе делаю часто, но в Google презентациях не работала ни разу, данное умение теперь пригодится. Беспольными для меня оказались сервисы - интерактивная книга и облако тегов. Хотя может я их просто пока недооцениваю. В целом курс понравился, в плане общего развития очень полезен. Ни в одном из сервисов до этого не работала. Теперь багаж знаний пополнился. Спасибо преподавателю за помощь в познании курса, за выведение из порой тупиковых ситуаций.

Таким образом, исходя из максимального уровня результатов исследования по всем показателям, можно констатировать, что реализация дополнительных профессиональных образовательных программ предоставлялась КОУМЦ в 2020 году качественно, положительно оценивалась целевой аудиторией.

Анализ анкет заключительного мониторинга КПК, КПП показал удовлетворенность обучающихся составленными образовательными программами: 100% обучающихся оценивают уровень сложности, содержания программ как адекватный, соответствующий современной практике.

Обучающимися указаны все формы занятий на курсах КОУМЦ как наиболее эффективные и полезные:

- лекции,
- практические занятия,
- семинары,
- выездные (на базе образовательных учреждений),
- самостоятельная работа,
- разработка проектов,
- освоение ИКТ,
- «Круглый стол» по обмену опытом,
- конференции.

В 2020 году была удовлетворена возросшая потребность в формах электронного обучения.

Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам в течение года позволило руководителям и специалистам повысить уровень профессиональной компетентности, успешно пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ различной направленности содействует руководителям и специалистам решению проблем в профессиональной деятельности.

Ст. методист отдела по образованию КОУМЦ

Л. В. Арсланова